

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Администрация Яковлевского муниципального округа**

**МБОУ «СОШ № 2 с. Новосысоевка»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор  
МБОУ «СОШ №2 с. Новосысоевка»  
Стасюк Д.А.**

**Приказ № 52-А от 01.08.2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы психологии»**

**для обучающихся 7 класса**

**с.Новосысоевка, 2024 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Основы психологии» составлена на основе авторской программы Г.К. Селевко «Научи себя учиться».

Курс направлен на вооружение детей принципами научной организации труда школьника. Этот курс, на общепедагогическом уровне рассматривает вопросы теории и практики организации учебного труда школьников. Особый акцент делается на формировании мотивации учения, овладении учащимися методами самостоятельной деятельности по самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию. Курс имеет большой воспитательный потенциал, так как помогает сформировать позитивные качества личности на всю жизнь.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

Курс дает учащемуся базовую психолого-педагогическую подготовку, методологическую основу для сознательного управления своим развитием, помогает ему найти, осознать и принять цели, программу, усвоить практические приемы и методы своего духовного и физического роста и совершенствования. Этим курсом реализуется положение о ведущей роли теории в развитии личности; он является теоретической базой для всех учебных предметов.

В процессе занятий половина учебного времени отводится практической, лабораторной и тренинговой формам работы, включающим:

- психолого-педагогическую диагностику и самодиагностику учащихся;
- составление программ самосовершенствования по разделам и периодам развития;
- осмысливание, рефлексия жизнедеятельности;
- тренинги и упражнения по самовоспитанию, самоутверждению, самоопределению и саморегуляции.

Основная мотивация: нравственно-волевая + познавательная. Позиция учителя: деловой партнер, старший товарищ, знающий более высокую истину. Позиция ученика: свобода выбора, самоопределение.

Сверхзадачей является формирование у учащихся доминанты (психологической установки) на самосовершенствование. Для ее достижения

немалое значение имеют адекватные стиль и методы внешних воздействий, уклад среды жизнедеятельности ребенка. В условиях школы они создаются гуманно-личностными отношениями и методической организацией учебного процесса.

Межличностные отношения «учитель-ученик» определяются гуманно-личностным подходом («любить, понимать, принимать, сострадать, помогать»). Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют ученика на воспитание в себе положительных творческих доминант поведения.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

### **Цель:**

Программа «Основы психологии», готовит к социальному самоопределению, ставит *целью* педагогическое руководство этими процессами, активизацию факторов развития, профилактику девиантного поведения и негативных проявлений школьников, побуждение их к самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- побудить учеников к умственному самовоспитанию, самообразованию;
- ознакомить с понятиями: самообразование, общеучебные умения, навыки общей культуры труда;
- сформировать мотивы самообразования;
- осмыслить учащимся эффективности своего учебного труда
- ознакомить с творческими и исследовательскими методами работы;
- ознакомить учащихся с методами и приёмами самообразования;
- ознакомить с творческими и исследовательскими методами работы;
- составить индивидуальную программу самообразования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Основы психологии» в 7 классе отводится по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях (всего 34 часа).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

## **7 КЛАСС**

Введение. Что такое учение. Есть такая профессия – ученик. Что такое урок? Воля и трудолюбие. Индивидуальность в учении. Пять «САМО» в учении. Первое «САМО» - целеполагание. Второе «САМО» - планирование. Третье «САМО» - организация. Четвертое «САМО» - усвоение. Пятое «САМО» - контроль. Организация учебной работы. Поиск информации. Понимание. Тайны хорошей памяти. Повторенье – мать ученья? Чтение – вот лучшее учение. От книги к конспекту. Уча других – учимся сами. Как говорим, так и учимся.

Мыслю – следовательно, существую. Железо логики. Творчество и исследование. Попробуй докажи! Проба умственных сил. Творчество и исследование. План самообразования. Домашняя школа. Экзамены, зачеты, отметки. Учил-учил, и не выучил. Ваш друг – компьютер. План самообразования.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое учение	1	0	0	04.09.2024
2	Есть такая профессия – ученик	1	0	0	11.09.2024
3	Воля и трудолюбие	1	0	0	18.09.2024
4	Индивидуальность в учении	1	0	0	25.09.2024
5	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО» - целеполагание	1	0	0	02.10.2024
6	Второе «САМО» - планирование	1	0	0	09.10.2024
7	Третье «САМО» - организация	1	0	0	16.10.2024
8	Четвертое «САМО» - усвоение	1	0	0	23.10.2024
9	Поиск информации	1	0	0	06.11.2024
10	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1	0	0	13.11.2024
11	Интуиция и создание гипотез	1	0	0	20.11.2024
12	Планирование собственного исследования	1	0	1	27.11.2024
13	Главное и второстепенное в исследовании	1	0	0	04.12.2024
14	Исследование	1	0	0	11.12.2024
15	Искусство делать сообщение	1	0	0	18.12.2024
16		1	0	0	25.12.2025
17	Понимание	1	0	0	08.01.2025
18	Тайны хорошей памяти	1	0	1	15.01.2025
19	Повторенье – мать ученья?	1	0	0	22.01.2025
20	Чтение – вот лучшее учение	1	0	0	29.01.2025
21	От книги – к конспекту	1	0	0	05.02.2025
22	Уча других, учимся сами	1	0	0	12.02.2025
23	Что такое урок	1	0	0	19.02.2025
24	Как говорим, так и учимся	1	0	0	26.02.2025
25	Мыслью – следовательно,	1	0	0	05.03.2025

	существую				
26	Железо логики	1	0	1	12.03.2025
27	Попробуй, докажи!	1	0	0	19.03.2025
28	Проба умственных сил	1	0	0	02.04.2025
29	Творчество и исследование	1	0	0	09.04.2025
30	Пятое «САМО» - контроль	1	0	0	16.04.2025
31	Домашняя школа	1	0	0	23.04.2025
32	Экзамены, зачеты, отметки	1	0	0	30.04.2025
33	Учил-учил и не выучил	1	0	1	07.05.2025
34	Ваш друг – компьютер. План самообразования	1	1	0	14.05.2025
	<b>Итого</b>	34	1	4	

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятия: учение, обучение, самообразование, индивидуальные психофизиологические особенности;
- характеристики учебного труда;
- значение воли в учебном труде;
- элементы и ступени понимания, условия понимания и причины непонимания;
- типы и тайны памяти;
- алгоритмы работы с информацией;
- основные причины затруднений в учебе;
- структуру составления программы самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- аргументировать смысл учения в жизни человека;
- оценивать собственные умения учиться;
- давать объяснения результатам своей учебной деятельности;
- работать с книгой и различными источниками информации;
- анализировать причины затруднений в учебе;
- правильно организовать период подготовки и сдачи экзаменов. Ожидаемые результаты:
- учащиеся должны осознавать себя субъектами образовательного процесса;
- проявлять главные составляющие трудолюбия: добросовестность, настойчивость, творческое отношение;
- корректировать индивидуальные особенности;
- избегать конфликтов с учителем в ситуации непонимания учебного материала;
- использовать приемы работы с информацией и запоминания;
- успешно готовиться к контрольным работам и зачетам;
- использовать технику самообразования в других сферах жизни.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Научи себя учиться. Г.К. Селевко. М.: Народное образование, НИИ школьных технологий. 2009.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Как подготовить ребенка к экзамену. Н.Ю. Кадашникова, Т.Ф. Илларионова. Волгоград: Учитель. 2010.

2. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Профилактика экзаменационной тревожности. М.А. Павлова, О.С. Гришанова. Волгоград: Учитель. 2012.

3. Тренинги с подростками: программы, конспекты занятий. Ю.А. Голубева. Волгоград: Учитель. 2014.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://www.selevko.net/> официальный сайт Г.А. Селевко

<http://litlbetr.ru/razvitie-sposobnostey/razvitie-intellekta/> (тренировка внимания и памяти)

<http://azps.ru/training/> (упражнения для развития интеллектуальных способностей)

<http://www.citycat.ru/> (тренинги для развития интеллекта и памяти) <http://shard-copywriting.ru/>