

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. НОВОСЫСОЕВКА
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №2 с. Новосысоевка»

Стасюк Д.А.

(расшифровка подписи)

Рассмотрено на педагогическом совете
03 апреля 2025 г.

место принятия

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Новосысоевка»
Яковлевского муниципального округа
Приморского края

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Новосысоевка» Яковлевского муниципального округа
Руководитель	Директор Стасюк Дмитрий Александрович
Адрес организации	692350 Приморский край, Яковлевский район, с. Новосысоевка, ул. Центральная, 32
Телефон, факс	8(42371)94180
Адрес электронной почты	lycee@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Яковлевский муниципальный округ
Лицензия	серия 25Л01 № 0002125, регистрационный № Л035-01285-25/00394513 от 28 февраля 2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 249, выдано 21 декабря 2012 года Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия до 21 декабря 2024 года
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, круглую печать со своим наименованием на русском языке и указанием места нахождения, официальный сайт в сети Интернет. Учреждение вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Приморского края, органов местного самоуправления Яковлевского муниципального района, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

МБОУ «СОШ №2 с. Новосысоевка» расположена в с. Новосысоевка, в 12 км от города Арсеньев. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. В школе обучаются дети из близлежащих населенных пунктов: 3 площадка, 4 площадка, ж.д. ст. Нефтебаза. Всего 97 учеников (50% от всех обучающихся) являются приезжими. Из них: 46 учеников – 3 площадка; 5 учеников – 4 площадка; 11 учеников – ж.д. ст. Нефтебаза; 34 ученика – отдаленные остановки с. Новосысоевка.

Осуществляется подвоз обучающихся автобусом из всех прилегающих районов, улиц. 50% учеников проживает на близлежащих к школе улицах.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочная работа (кружки в начальной школе – 5, в среднем и старшем звене – 13).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Кабинеты проветривают в соответствии с графиком проветривания, после уроков проводится обеззараживание воздуха.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ «СОШ №2 с. Новосысоевка» с 1 сентября 2023 года перешла на обновленные стандарты ФГОС (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ), ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренный Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22). В связи с этим школа разработала и утвердила на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г. дорожную карту перехода на новые ФГОС, для внедрения новых требований к образовательной деятельности. Учителя-предметники разработали программы перехода на обновленные ФГОС в 1, 5 классах.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) организует патриотическую работу («Движение первых», «Юнармия», «Орлята России»), разговоры о важном, беседы с военнослужащими и участниками СВО, уборки памятников и пр.);

10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 г. для учеников и родителей были проведены, а также организовано посещение, следующих мероприятий (конкурсов, акций, тематических мероприятий разного уровня и т.д.):

- День зимующих птиц 15.01
- Блокадная ласточка 17.01
- Неделя памяти жертв Холокоста 22.01
- День Российского студенчества 25.01
- Акция Блокадной вечности страницы 24.01
- Международный день без интернета 24.01
- Соревнования по лыжным гонкам в рамках фестиваля ВФСК ГТО 25.01
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27.01
- Акция "Лента Памяти" 27.01
- Участие в лыжном пробеге 7.02
- День памяти А. С. Пушкина 7.02
- Выставка рисунков "Слава нашей армии" 7.02
- Всемирный день балета 7.02
- День Российской науки 7.02
- Участие во Всероссийской акции "Читай с Первыми" 8.02
- Встречи с участниками СВО февраль
- Международный день дарения книги 14.02
- Выставка рисунков "Под мирным небом «в День воинов- интернационалистов 14.02
- Участие в муниципальном фестивале "Солдатская песня" 15.02
- Встречи с военнослужащими февраль
- Международный день родного языка 21.02
- Веселые старты 21.02
- Помощь в уборке территории от снега семье участника СВО февраль
- Участие школьного отряда юнармии в военно-спортивных соревнованиях среди юнармейцев ЯМО 22.02
- Участие в турнире по волейболу среди школьных команд ЯМО 24.02
- Школьная выставка "Донбасс- Россия: история и современность" февраль
- Отборочный тур на Всероссийскую военно-спортивную игру "Зарница 2:0" 28.02
- Международный женский день. 8.03
- Уборка памятника участников ВОВ с марта
- Интеллектуальная игра "Разговоры о Крыме ", в рамках дня воссоединения Крыма с Россией 14.03
- Участие в районных соревнованиях по настольному теннису 17.03
- Всемирный день поэзии 21.03
- Всемирный день Земли 20.03
- Участие в муниципальном смотре-конкурсе на английском языке "Talent Show" 27.03
- День смеха 01.04
- Участие во Всероссийской акции "Укрепляй здоровье «, посвященной Всемирному дню здоровья 4.04
- Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры Зарница 2.0; 8.04 по 15.04
- Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики 10.04

- Участие в субботнике по очистке пришкольной территории 11.04
- Прощание с Азбукой 14.04
- Участие в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения "Безопасное Колесо " 16.04
- Лекции, беседы с представителями КДН и ПДН в течение года
- Участие в акции «Окна Победы» апрель
- Участие в «Президентских состязаниях» апрель
- Участие в мероприятиях, посвященных 79-летию Победы май
- Последний звонок май
- Пришкольный лагерь май-август
- Трудоустройство детей
- Летняя практика
- День знаний 1.09
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинги и акция "Капля жизни"3.09
- День памяти жертв фашизма 10.09
- Посвящение первоклассников в Орлята России 24.09
- День здоровья 26.09
- Просветительская выставка "Донбасс- Россия " 25.09
- Выборы Президента школьного ученического самоуправления 27.09
- День тигра 27.09
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией 30.09
- Международный день пожилых людей 01.10
- Международный день музыки 01.10
- День учителя 5.10
- День защиты животных 4.10
- Участие в интеллектуальной игре "Морская лига" с октября по март
- Письма участникам СВО в течение года
- День отца 17.10
- Субботники
- Участие в Спектре Добра октябрь
- День белых журавлей 22.10
- Экскурсии в летнюю часть в течение года
- Международный день школьных библиотек 25.10
- Участие в большом этнографическом Диктанте с 1.11 по 8.11
- День народного единства 4.11
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации 8.11
- Турнир по баскетболу 11.11
- Культурно просветительская акция Я-Россиянин, посвященная Дню народного единства 11.11
- Географический диктант 18.11
- День матери 22.11
- Участие во Всероссийской акции "Старость в радость" 26.11
- День Государственного герба Российской Федерации 30.11
- Письма и подарки на СВО 2.12
- Акция "Приморье За наших. Шаг к Победе!"2.12
- День Неизвестного солдата 3.12
- Патриотическая акция "Снежный десант Российского союза молодежи" 5.12
- День Героев Отечества 9.12
- Всероссийская Просветительская эстафета "Мои финансы "10.12

- Ежегодная Просветительская акция-Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации 12.12
- Экология вокруг нас 24.12
- Участие в краевом конкурсе социальной рекламы "Взгляд из-за парты" 25.12
- Новогоднее представление 25.12
- Участие в интеллектуальной игре "Первооткрыватели 2.0" 25.12
- Муниципальный бал 26.12
- Шоу талантов и дискотека 28.12

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Администрация	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг, определяет приоритетные направления развития МБОУ «СОШ №2 с. Новосысоевка»; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • заслушивает отчёты педагогических работников; • принимает решение о допуске обучающихся к экзаменам, выдаче документов государственного образца об уровне образования, о поощрениях и взысканиях; • подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год; • контролирует выполнение ранее принятых решений; • рекомендует членов педагогического коллектива к награждению;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школьного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует выполнение правил для учащихся; • организует дежурство в школе; • планирует общешкольные дела.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьного самоуправления и Общешкольный родительский комитет.

В школе действует система электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	154	152	150
	— начальная школа	68	65	70	64
	— основная школа	82	74	79	86
	— средняя школа	7	15	7	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	1	1
	— начальная школа	1	2	1	1
	— основная школа	1	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	1	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—

6	16	16	100	3	19	1	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	15	19	1	1,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что составил 1,2% (в 2023 г тоже 1,2%). Качество знаний снизилось на 1,8% (с 22% в 2022 г. до 20,2%).

Всероссийские проверочные работы были проведены с 15.03.2024 г. по 20.05.2024 г. Всего 21 работа (4-8 классы). 4 класс – математика, русский язык, окружающий мир. 5 класс – русский язык, математика, история, биология. 6-8 классы – русский язык, математика, 2 предмета по выбору. 7 класс - русский язык, математика, 2 предмета по выбору. Средняя успеваемость по ВПР – 83%, среднее качество – 29%. Подтвердило четвертную оценку – 65%, написали лучше по 5 ВПР – 15 %. По сравнению с 2023 г. наблюдается положительная динамика: успеваемость выросла на 2 %, среднее качество на 1,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили I полугодие 2023 – 2024уч.г.		Окончили 2023 – 2024 уч.г.		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	7	7	100	4	57	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100		60	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

Результаты ОГЭ 9 класс

Всего 15 чел.

Предмет	Всего сдавали	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка	Наибольший балл	Качество, %
Обязательные предметы									
Русский язык учитель: Красий Н.В.	15	0	1	6	8	12	2,5	23	7
Математика учитель: Дорош Н.Н.	15	0	4	9	2	13	3,1	18	27
Предметы по выбору									

Предмет	Всего сдавали	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка	Наибольший балл	Качество, %
География учитель: Марущенко Ю.В.	15	0	3	5	7	13	2,7	20	20
Биология учитель: Марущенко Ю.В.	7	0	2	5	0	22	3,3	27	29
Обществознание учитель: Вохмякова Н.В.	4	0	2	2	0	23,2	3,5	30	50
Физика учитель: Стасюк Н.В.	5	0	0	5	0	15,8	3	19	0

Всего 6 экзаменов. Все неуспевающие по результатам экзаменов пересдали и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнение результатов экзаменов по математике и русскому языку 2023 г. и 2024 г.

	2023	2024	
Русский язык	успеваемость 100 % качество 50 %	успеваемость 47 % качество 7 %	успеваемость понизилась на 53%, качество понизилось на 47%
Математика	успеваемость 83 % качество 25%	успеваемость 87 % качество 27%	успеваемость повысилась на 4%, качество повысилось на 2%

Результаты ЕГЭ в 2024 г.

Предмет	Сколько человек сдавали	100 баллов	50-100 баллов	Менее 50	Средний балл
Русский язык	7	0	3	4	50
Математика (профиль)	1	0	0	1	46
Обществознание	2	0	2	0	54,5
История	2	0	0	2	39,5
Английский язык	1	0	0	1	44

Предмет	Сколько человек сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
Математика (база)	6	0	2	3	1	3,1

Всего 6 экзаменов. Все неуспевающие по результатам экзаменов пересдали и получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, локальные нормативные акты Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Яковлевского муниципального района в 2022/23 и 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Яковлевскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучающиеся начальных классов обучаются по рабочим программам, разработанным на основе программы «Школа России». Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне основного общего образования (5-9 классы) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. В 10-11 классах реализуется программа среднего общего образования, утвержденная Министерством образования РФ.

Рациональное распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и недели – важный фактор профилактики утомляемости школьников, способствующий повышению их работоспособности. При составлении расписания Школы учитывались следующие требования для создания наилучших условий для обеспечения эффективного труда обучающихся:

- учет сложности учебных предметов;

- обеспечение урочной и внеурочной деятельности.

Расписание уроков составлено на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПин 2.42.1178-08 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении», с учетом рекомендаций, учитывающих балльную систему 57 расчета степени трудности каждого учебного дня и учебной недели. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане с учетом психологических особенностей и оптимальной умственной работоспособности обучающихся школьного возраста.

Учебные занятия в 1-11-х классах организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8:15, пропуск обучающихся в школу - с 7:30.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ по плану ВШК в формах контроля в соответствии со спецификой ООП, на уровне основного общего образования - за полугодие, год. Промежуточная аттестация за год проводится в переводных классах с 1 марта по 20 мая без прекращения образовательной деятельности.

В 2024 году итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах прошла успешно. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ.

Для использования при реализации образовательных программ в 1-11 классах выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ выполнения государственных образовательных программ всех ступеней образования подтверждает 100% выполнения. Координацию и контроль за выполнением программ администрация Школы оставляет за собой. Систематически проводятся совещания, административные советы, педагогические советы, где рассматриваются вопросы соблюдения требований к программам, вопросы оптимизации процесса выполнения государственного стандарта и подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в основной и средней школе.

Особенностью учебного процесса является использование наряду с классно урочной системой таких методов, как:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной учебной литературы, и иных источников информации;
- лабораторные и практические работы;
- семинары, собеседования, дискуссии, творческие встречи и т.д.;
- информационная поддержка самообразования с помощью учебных видеофильмов, электронных текстов, интернет и т.д.;
- проведение творческих конкурсов, публичных защит проектов;
- проведение разнообразных и нестандартных контрольных работ;
- различные экскурсии, специализированные выставки и т.д.

Личностно-гуманистическую направленность образовательного процесса в Школе обеспечивает ряд используемых форм обучения:

- практикумы по решению олимпиадных задач;
- занятия, предусматривающие подготовку обучающихся к олимпиадам разного уровня;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся с помощью учителя;
- самостоятельная работа обучающихся;

- индивидуальные творческие занятия;
- спецкурсы, кружки по предметам.

Особое значение новых образовательных стандартов состоит в том, что они поставили перед Школой задачу общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Решение данной задачи предполагается осуществить через формирование в урочной, внеурочной и проектной деятельности универсальных учебных действий, обеспечивающих способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность. Разнонаправленные программы внеурочной деятельности позволят обеспечить разнообразие, вариативность и преемственность внеурочной деятельности, что даст возможность большинству учащихся найти собственную, индивидуальную траекторию развития за рамками урока и включат личность в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В достижении образовательных результатов значима и роль дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Образовательная деятельность Школы по дополнительной общеобразовательной программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- формирование общей культуры обучающихся.

В 2024 году 100 % обучающихся 1-4 классов и 68% обучающихся 5-11 классов Школы были охвачены горячим питанием. Питание обучающихся организуется за счёт средств федерального и регионального бюджетов. В рамках родительского контроля осуществления горячего питания обучающихся Школы, проводятся еженедельные проверки. Степень удовлетворенности родителей качеством питания в учреждении 100%, обращений и жалоб по организации питания не наблюдалось.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18	8	1	8	0	0	0	0	0
2023	12	0	2	10	6	0	6	0	0

2024	15	0	0	14	7	2	5	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2024 году число выпускников 9-го класса – 15 человек (в 2023 г. - 12), 14 продолжили обучение в техникумах и училищах. Численность учащихся, выбирающих поступление в профессиональную ОО после 9-го класса, увеличивается (44,4% учащихся в 2023 г, 93,3% в 2024 г.).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2024 году аттестацию на высшую категорию прошел один педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4 учителей – I категорию;
- кадровый потенциал Школы поддерживается на основе целенаправленной работы по сохранению квалификации педагогов.

13 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебные курсы, в том числе по обновленным ФГОС, участвовали в вебинарах и семинарах района и края.

В связи с высвобождением двух педагогических должностей планируется привлечение педагогов по Федеральной государственной программе «Земский учитель».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20180 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3288 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20180 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: информационными досками – 4 каб., проекторами – 12 каб.

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила новые компьютеры.

В Школе функционирует центр образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста», организованный в рамках проекта Современная школа.

На втором этаже здания начальной школы оборудован актовый зал. На первом этаже главного корпуса оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установлены два холодильных шкафа и две холодильных камеры. Комната приема пищи работников пищеблока оборудована производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Высказаны пожелания о введении углубленного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами (в 8 классе с 01.09.2023 г. введена программа с углубленным изучением по обществознанию).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (29,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	средняя оценка	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый – 13 Профильный – 49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (46%)
— первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		нет
— больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		нет
— от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.