

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» С.НОВОСЫСОЕВКА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ №2 с. Новосысоевка

(подпись)

Стасюк Д.А.  
(расшифровка подписи)

Приказ от 19.04.2023 г. № 3-Д

Рассмотрено на педагогическом совете  
06 апреля 2023 г.

\_\_\_\_\_ место принятия

## Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с. Новосысоевка  
Яковлевского района Приморского края

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с. Новосысоевка
Руководитель	Директор Стасюк Дмитрий Александрович
Адрес организации	692350 Приморский край, Яковлевский район, с. Новосысоевка, ул. Центральная, 32
Телефон, факс	8(42371)94180
Адрес электронной почты	lycee@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Яковлевский муниципальный район
Лицензия	серия 25Л01 № 0002125, регистрационный №15 от 28 февраля 2019 г
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 249, выдано 21 декабря 2012 года Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия до 21 декабря 2024 года
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательная организация

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, круглую печать со своим наименованием на русском языке и указанием места нахождения, официальный сайт в сети Интернет. Учреждение вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Приморского края, органов местного самоуправления Яковлевского муниципального района, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

МБОУ СОШ № 2 с. Новосысоевка расположена в с. Новосысоевка, в 12 км от города Арсеньев. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. В школе обучаются дети из близлежащих населенных пунктов: 3 площадка, 4 площадка, 7 км, с. Старосысоевка, ж.д. ст. Нефтебаза. Всего 79 учеников (50% от всех обучающихся) являются приезжими. Из них: 20 учеников – 3 площадка; 14 учеников – 4 площадка; 2 ученика – с. Старосысоевка; 9 учеников – ж.д. ст. Нефтебаза; 1 ученик – 7 км.

Осуществляется подвоз обучающихся автобусом из всех прилегающих районов, улиц. 50% учеников проживает на близлежащих к школе улицах.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочная работа (кружки в начальной школе – 5, в среднем и старшем звене – 13).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Кабинеты проветривают в соответствии с графиком проветривания, после уроков проводится обеззараживание воздуха.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ СОШ № 2 с Новосысоевка с 01.09.2022 г. воспользовалась правом перехода на новые ФГОС, утвержденные приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 начального общего образования и приказом от 31.05.2021 г. № 287 основного общего образования. В связи с этим школа разработала и утвердила на педагогическом совете № 3 от 13.01.2022 г. дорожную карту перехода на новые ФГОС, для внедрения новых требований к образовательной деятельности. Учителя-предметники разработали программы перехода на обновленные ФГОС в 1, 5 классах.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022-2023 учебного года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Школьное мероприятие «День знаний»
- Участие в челлендже в VK клипах «Поделись знаниями»
  - «День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны»
  - Участие во Всероссийской акции «Капля жизни»
  - День здоровья
  - Участие в акции «Молодежь против террора»
  - Выборы Лидеров школьного самоуправления
  - Участие родителей и детей в большом этнографическом диктанте
  - Участие школьной команды в интеллектуальных играх «Морская Лига»
  - Участие во Всероссийском экономическом диктанте
  - День учителя
  - Участие в краевом конкурсе социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»
  - Участие в конкурсе рисунков, приуроченных ко Дню Автомобилиста
  - Участие в акции СТИХИЙный флешмоб
  - Участие в акции «Приморье За Наших, Шаг к Победе!»
  - Уроки Мужества
  - Участие во Всероссийской акции «Сердце Защитнику»
  - Участие в патриотической акции «Ждем и гордимся»
  - Участие в историческом диктанте
  - Участие в конкурсе детских рисунков «Гражданская оборона глазами детей»
  - Участие в акции «Культурный марафон»
  - Участие в конкурсе сочинений ко Дню Матери
  - Участие в конкурсе презентаций по биологии «Опасный мусор и его утилизация»
  - Мероприятие по ПДД «Засветись!»
  - Акция «Стоп СПИД» приуроченная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
  - Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
  - Участие в акциях ко Дню Народного Единства
  - Участие в акции «Юнармейская посылка»
  - Участие в акции «Герои среди нас»
  - Участие в акции «Фронтная открытка»
  - Участие в мероприятиях ко Дню Неизвестного Солдата
  - Участие в конкурсе «Мой безопасный интернет»
  - Участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
  - Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»
  - Акция «Помоги птицам зимой»
  - Участие в районном Новогоднем КВНе
  - Участие в мероприятиях ко Дню блокады Ленинграда
  - Участие в акции «Стихи Блокады»
  - Участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»
  - Участие в Зимнем фестивале ВФСК ГТО
  - Участие в краевой акции «Герои среди нас»
  - Участие в «Уроках доброты»
  - Участие в патриотической акции «Письмо Герою Отечества»

- Участие в мероприятиях ко Дню Конституции
- Участие в фестивале-конкурсе «Дружат дети на планете»
- Участие в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Участие в краевом конкурсе рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности. Конкурс открыток «Женщина-водитель»
- Месячники военно-патриотического воспитания, встреча с военнослужащими военных частей
- Участие в фестивале военно-патриотической песни «Солдатская песня»
- Патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы»
- Участие в региональном конкурсе видеороликов «По пути в школу и домой»
- Участие в патриотической акции «Посылка и письмо бойцу»
- Участие в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика»
- Конкурс рисунков «Мир во всём мире»
- Встреча со специалистами в рамках работы по профориентации
- Встреча со специалистами КДН
- Участие в районном конкурсе английского языка «Talent show»
- Участие в патриотических акциях, приуроченных ко Дню Победы»

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Администрация	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг, определяет приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 2 с. Новосысоевка;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• заслушивает отчёты педагогических работников;</li> <li>• принимает решение о допуске обучающихся к экзаменам, выдаче документов государственного образца об уровне образования, о поощрениях и взысканиях;</li> <li>• подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год;</li> <li>• контролирует выполнение ранее принятых решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендует членов педагогического коллектива к награждению;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет школьного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контролирует выполнение правил для учащихся;</li> <li>• организует дежурство в школе;</li> <li>• планирует общешкольные дела.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школьного самоуправления и Общешкольный родительский комитет.

В 2023 школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 г. №122-ФЗ.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	173	170	157	162
	— начальная школа	80	80	68	74
	— основная школа	86	85	82	81
	— средняя школа	7	5	7	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	1	1
	— начальная школа	—	1	1	1

	— основная школа	—		1	1
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе:

1. Дети-инвалиды – 2 чел.:

- а) 4 класс, на индивидуальном обучении;
- б) 9 класс, общеобразовательная программа.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (май)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	17	94	6	33	2	11	1	0	0	0	1	5,5
3	22	22	100	8	36	-	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	5	29	1	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого	74	73	98	19	26,5	3	4	0	0	0	0	1	5,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2021 — 2,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил иод				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	4	24	1	5,8	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	1	7	0		0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	17	0		0	0	0	0	0	0
9	19	18	95	5	26	0		1	5,3	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>98,8</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2021 г – 23,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 % (в 2021 г – 0%).

Всероссийские проверочные работы должны были быть проведены с 15.03.2021 г. по 20.05.2021 г., но были перенесены на осень 2022 г. (с 19.09 по 20.10.2022 г.). Анализ показал отрицательную динамику по сравнению с 2021 г., так как проводились после летних каникул. Однако, более 85% процентов учащихся справились с заданиями.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили I полугодие 2021 – 2022 уч.г.		Окончили 2021 – 2022 уч.г.		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	5	71	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

**Результаты ОГЭ 9 класс**

Всего 19 чел.

Предмет	Всего сдавали	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка	Наибольший балл	Качество, %
<b>Обязательные предметы</b>									



Предмет	Всего сдавали	5	4	3	2	Средний балл	Средняя оценка	Наибольший балл	Качество, %
Русский язык учитель: Комарова Е.В.	18	4	2	10	2	24	3,4	32	33
Математика учитель: Стасюк Н.В.	18	0	1	10	7	8	2,7	18	5,5
<b>Предметы по выбору</b>									
География учитель: Марущенко Ю.В.	17	4	7	5	1	20	3,8	27	65
Биология учитель: Степанова Е.Б.	9	0	0	4	5	13	2,4	23	0
Обществознание учитель: Вохмякова Н.В.	5	0	1	3	1	19	3	27	20
Физика учитель: Стасюк Н.В.	3	0	0	3	0	20	22	3	0
Итформатика учитель: Стасюк Д.А.	2	0	1	1	0	20	11	3,5	50

Всего 7 экзаменов. Все неуспевающие по результатам экзаменов пересдали и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнение результатов экзаменов по математике и русскому языку 2021 г. и 2022 г.

	2021	2022	
русский язык	успеваемость 88 % качество 59 %	успеваемость 89 % качество 33 %	успеваемость повысилась, качество снизилось
математика	успеваемость 100 % качество 41 %	успеваемость 61 % качество 5,5 %	успеваемость и качество снизились

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Яковлевского муниципального района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Яковлевскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	0	0	14	0	0	0	0	0
2021	17	7	0	10	5	0	3	1	1
2022	18	8	1	8	0	0	0	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса – 18 человек (в 2021 г. - 17), 8 продолжили обучение в техникумах и училищах. Численность сохраняется.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. В сентябре пришел молодой педагог. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию, I категория – двое. Планируется аттестация на I категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 учителей – I категорию;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебные курсы, в том числе по обновленным ФГОС, участвовали в вебинарах и семинарах района и края.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17559 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4020 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17559 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: информационными досками – 4 каб., проекторами – 12 каб.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила новые компьютеры.

На втором этаже здания начальной школы оборудован актовый зал. На первом этаже главного корпуса оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установлены два холодильных шкафа и две холодильных камеры. Комната приема пищи работников пищеблока оборудована производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте, стул ученический, регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении

профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	средняя оценка	3,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (39%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не сдавали

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не сдавали
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (47%)
— первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)

Показатели	Единица измерения	Количество
— больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (67%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.