

# **Наставничество**

## **«Учитель – одарённый ученик»**

### **Пояснительная записка**

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знания, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Данная программа наставничества направлена на развитие интеллектуальных способностей у обучающегося. Взаимодействие по форме наставничества «учитель – ученик» в процессе которого происходит педагогическая и психологическая поддержка ученика, способствует созданию условий для осознанного выбора оптимальной траектории, повышению мотивации к учебе, улучшению образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков.

### **Цель и задачи программы наставничества**

**Целью** наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

## **Применяемая форма наставничества**

Основной формой наставничества данной программы является «учитель-ученик». Данная форма предполагает взаимодействие опытного педагога или мастера своего дела (имеющий успешный опыт в достижении профессионального результата) с обучающимся, демонстрирующим высокие образовательные результаты и принимающим активное участие в жизни школы.

Модель реализации практики: «Учитель – одаренный ученик».

## **Реализация программы наставничества**

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
  - Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
  - Регулярные встречи наставника и наставляемого.
  - Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
- Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

## **Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества**

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;

•оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионально о роста участников, динамика образовательных результатов.

### **Ожидаемые результаты реализации программы наставничества**

- высокий уровень включенности наставляемого в социальные, культурные и образовательные процессы образовательного учреждения;
- проявление инициативности, способности творчески мыслить и умение находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни;
- активизация интеллектуальных и практических навыков для достижения успеха в реализации проектов, участии в конференциях, конкурсах различного уровня;
- формирование личности, способной самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществить поисковую деятельность, проводить исследования, рефлексию деятельности; обладающей разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры;
- появление собственных продуктов деятельности (проект, публикация).