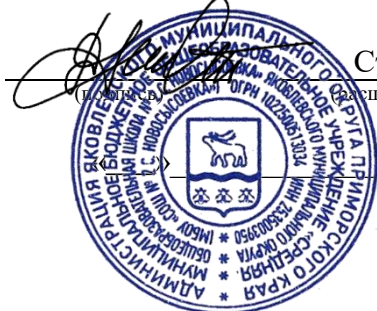


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» с. НОВОСЫСОЕВКА
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 2 с.Новосысоевка»



Стасюк Д.А.

(шифровка подписи)

20__ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
Ситникова Степана Денисовича**

Дата рождения: 04.10.2011 г.

Класс: 7

Вид одаренности: академическая

ФИО сопровождающего педагога: Марущенко Юлия Валерьевна

Партнёры: родители, педагоги, психолог МБОУ «СОШ № 2 с. Новосысоевка»

2024-2025 учебный год

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ситникова Степана Денисовича, ученик 7 класса.

В данной школе Ситников Степан обучается с первого класса. На протяжении всех лет учёбы показал хорошие знания, большое желание учиться. Школьную программу усваивает легко, много читает дополнительной литературы по предметам, правильно выражает мысли в устной и письменной форме, имеет широкий кругозор, постоянно углубляет знания через Интернет – ресурсы. Школу посещает регулярно, не допускает пропусков занятий без уважительных причин. На уроках внимателен, систематически готовит домашнее задание. Умеет самостоятельно организовывать свой учебный труд. Особый интерес проявляет к ОБЗР.

Степан – многогранно развитая личность. Он принимает участие в спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях. Его участие отмечено грамотами и благодарственными письмами.

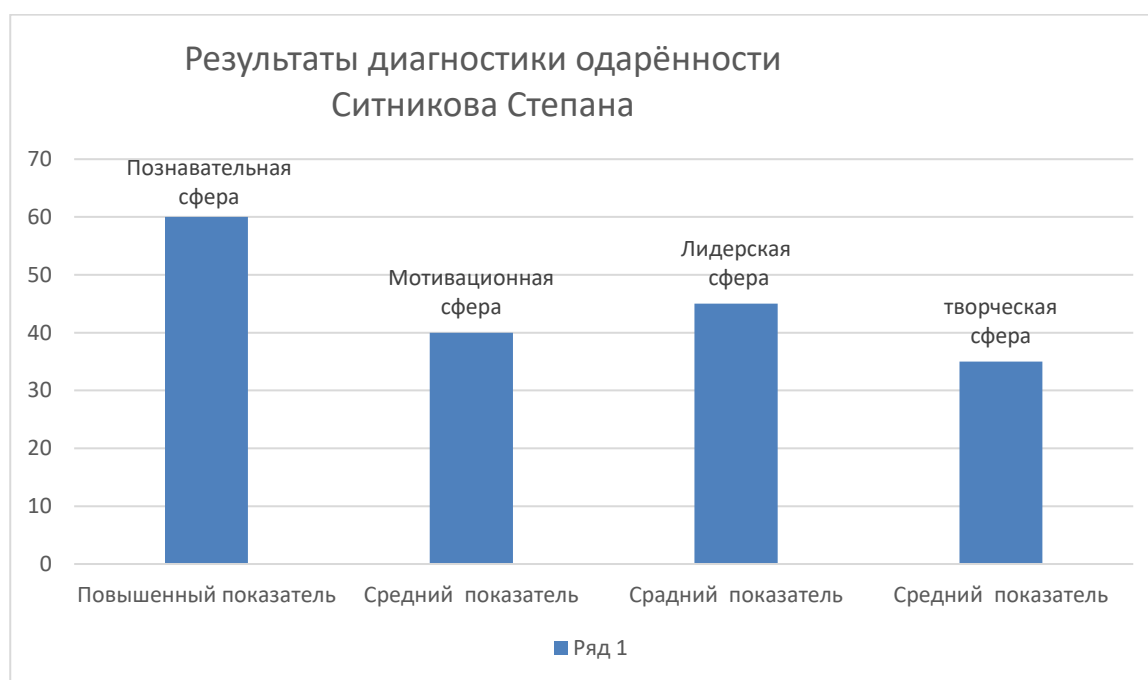
Ученик уверенно идет к намеченной цели, умеет концентрироваться, распределять и сохранять внимание в течение длительного времени. Всегда сдержан, никогда не показывает своего недовольства, спокоен, умеет управлять эмоциями. Уважительно относится к взрослым, всегда выполняет требования учителей. Взаимоотношения с товарищами по классу доброжелательные, дружеские, ровные. В классе пользуется уважением, умеет ценить дружбу. Обладает развитым чувством собственного достоинства, умеет открыто и прямо высказать свою точку зрения. Степан обладает волевыми чертами характера, такими как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность. Характеристики памяти: осмысленность, длительность сохранения изученного материала, точность воспроизведения. В изложении своих мыслей умеет выделить главное, делать выводы. Принимает активное участие в жизни школы и класса. Добросовестно относится к общественным поручениям.

Воспитывается в полной семье. Родители принимают активное участие в воспитании сына, интересуются школьными делами и успехами сына.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ОДАРЁННОСТИ

Для выявления детской одарённости Ситникова Степана была использована методика А.И.Савенкова «Карта одаренности» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004)

По результатам проведённой диагностики была построена диаграмма.



Вывод: повышенный показатель в познавательной сфере (признаки академической одарённости).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основаны на следующих принципах: индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя; вариативность программ, учебных курсов, что позволяет реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей; качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

Главное в построенном таким образом учебном процессе – признание за учеником права на значительную автономию, свой темп работы, специфические способы овладения знаниями.

Цель: выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка в области «Основ безопасности жизнедеятельности» и развития природных задатков учащегося.

Задачи:

1. Поддерживать высокую учебную мотивацию;
2. Поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
3. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
4. Формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
5. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Форма работы: индивидуальная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	
	1.1. Условия и правила безопасного поведения
	1.2. Экстремальные ситуации локального характера и безопасность детей
	1.3. Экстремальные ситуации природного и техногенного происхождения и защита населения от их последствий
	1.4. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	1.5. Национальная безопасность России
Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	
	2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи
	2.2. Основы здорового образа жизни
	2.3. Основы реанимации
	2.4. Десмургия и иммобилизация
	2.5. Транспортировка пострадавших

Координатор: учитель географии и ОБЗР Марущенко Юлия Валерьевна.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПО ОБЗР

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- **[http: //www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)** – Российский общеобразовательный портал;
- **[http: //www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)** – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- **[http: //www.edu.ru](http://www.edu.ru)** – Федеральный сайт Российского образования;
- **[http: //www.edu.km.ru](http://www.edu.km.ru)** – Образовательные проекты;
- **[http: //www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)** – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- **[http: //www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)** – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- **[http: //www.vestniknews.ru](http://www.vestniknews.ru)** – Журнал «Вестник образования России»;
- **[http: //www.fio.ru](http://www.fio.ru)** – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- **[http: //www.sputnik.mto.ru](http://www.sputnik.mto.ru)** – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- **[http: //www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru)** – Инновационная образовательная сеть;
- **[http: //www.mediaeducation.ru](http://www.mediaeducation.ru)** – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- **[http: //www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)** – Сайт педагогической библиотеки;
- **[http: //www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru)** – Профильное обучение в старшей школе;
- **[http: //www.int-edu.ru](http://www.int-edu.ru)** – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- **[http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1)** – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- **<http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65>** – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- **<http://www.caim.ru/9>** - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- **<http://www.school-obz.org>** – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

Срок реализации маршрута: с 01.09.2024 по 01.05.2025.