

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» с. НОВОСЫСОЕВКА
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 2 с.Новосысоевка»



Стасюк Д.А.

(шифровка подписи)

20__ г.

Индивидуальный образовательный маршрут

Силевой Миланы Алексеевны

Дата рождения: 29.09.2009

Класс: 9

Вид одаренности: академическая

ФИО сопровождающего педагога: Вохмякова Наталья Владимировна

Партнёры: родители, педагоги, психолог МБОУ «СОШ № 2 с. Новосысоевка»

2024-2025 учебный год

ХАРАКТЕРИСТИКА

Силева Милана Алексеевна, ученица 9 класса.

Силева Милана Алексеевна обучается в нашей школе с первого класса года по настоящее время. Милана - одна из лучших учениц в классе. На уроках работает активно, программный материал усваивает на высоком уровне. Старательна. Стремится выполнять все требования и рекомендации учителя. Средний балл успеваемости 4,75. Склонна к естественно - гуманитарным наукам: история, обществознание, биология и химия. Пропусков занятий без уважительной причины не допускает.

Уровень учебной мотивации выше среднего: считает необходимым получение хорошего образования для достижения своих целей. Уделяет время самообразованию, используя для этого различные источники информации. Способна планировать учебную и трудовую деятельность. Умеет выделять главное в учебном материале, делать обобщения, выводы. Осуществляет самоконтроль в учении, стремится преодолевать затруднения, проявляет внимательность и собранность.

Принимает участие в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня, за что была награждена грамотами и дипломами:

2023-2024 год сертификат за участие в сессии по проблематике в рамках проекта «Спектр добра: меняем Приморье» Яковлевского муниципального района.

Ежегодно принимает активное участие и является победителем в международных дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Ростконкурс», «Фгостест», «Олимпус», «Инфоурок», «Компеду», «Большая международная олимпиада», по предметам: химия, биология, русский язык, история, обществознание, география, ОБЗР, математика.

Является ученицей 8 класса МБУДО «Яковлевской детской школы искусств».

Милана очень активна, открыта и дружелюбна. Она очень общительный человек, легко вливается в новый коллектив. Пользуется авторитетом среди друзей. Преобладающее настроение хорошее. Взаимоотношения с ребятами из класса ровные, дружеские. По характеру – уравновешенная. Агрессии по отношению к одноклассникам и учителям не проявляет никогда. Наоборот старается помогать по мере возможности. Принимает участие в акциях добрых дел, может сделать замечание однокласснику за грубое высказывание и поведение. Тонко чувствует несправедливость.

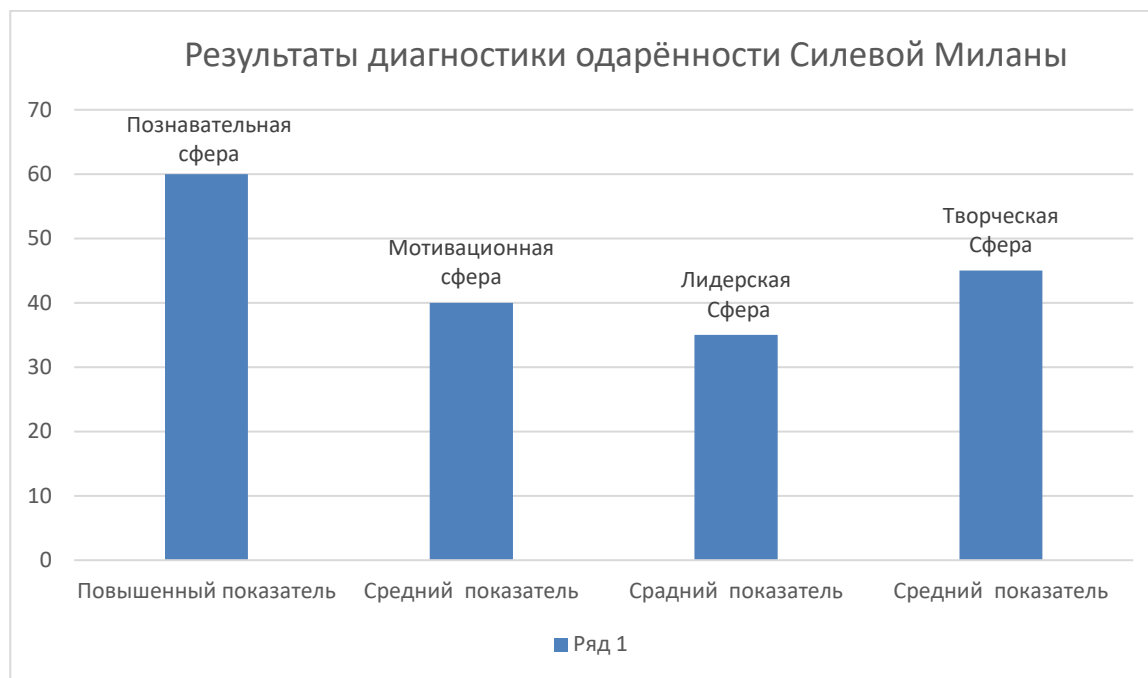
Вежлива, отзывчива, в меру самокритична. Всегда с охотой участвует во внеклассной и внешкольной деятельности: смотрах самодеятельности, праздниках, КВНах, спортивных соревнованиях. Регулярно предлагает свои идеи по проведению и организации какого-либо мероприятия, но не только предлагает, а сама активно их внедряет. Проявляет заинтересованность в делах классного коллектива.

Отношения в семье хорошие. Чувствуется полное взаимопонимание между Миланой и родителями. Родители интересуются успехами и неудачами дочери, систематически посещают родительские собрания, принимают активное участие в общественной жизни класса и школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ОДАРЁННОСТИ

Для выявления детской одарённости Силевой Миланы была использована методика А.И.Савенкова «Карта одаренности» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004)

По результатам проведённой диагностики была построена диаграмма.



Вывод: повышенный показатель в познавательной сфере (признаки академической одарённости).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основаны на следующих принципах: индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя; вариативность программ, учебных курсов, что позволяет реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей; качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

Главное в построенном таким образом учебном процессе – признание за учеником права на значительную автономию, свой темп работы, специфические способы овладения знаниями.

Цель: стимулирование интереса обучающейся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности.

Задачи:

1. Развивать интерес обучающего к предмету.
2. Формировать умения анализировать реальные социальные ситуации и выполнять познавательные и практические задания.
3. Научить осуществлять самостоятельный поиск информации.
4. Научить решать логические задания, т.е. развить навыки нестандартного, эвристического мышления.
5. Развивать рациональное мышление: ясность, четкость, обоснованность, последовательность.
6. Формировать навыки грамотно рассуждать в естественном языке в предложенных ему обществоведческих терминах и применять абстрактные рациональные принципы и приемы к конкретным познавательным ситуациям.

Форма работы: индивидуальная

Участники сопровождения: педагог, родители, классный руководитель, психолог.

Требования к знаниям:

- разбивать сложную проблему на простые вопросы,
- переходить от известного к неизвестному,
- не оставлять пробелов в рассуждениях,
- знать отличие эмпирического уровня познания от теоретического,
- знать отличие индукции от дедукции.
- знание основных форм и приемов интеллектуальной познавательной деятельности, а также базовых логических законов (тождества, непротиворечия, исключенного третьего), способов доказательства (прямое рассуждение, рассуждение «от противного», метод разбора случаев и т. д.).

Образовательные технологии по достижению ЗУН

Образовательные технологии	Цели и задачи, реализуемые посредством технологии
Технология развития	• Формирование у школьников через интерактивное включение в учебный процесс критического мышления. • Формирование культуры работы с информацией.

критического мышления	
Разноуровневое обучение	• Обеспечение усвоения учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного опыта.
Исследовательские методы обучения	• Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры школьника: - мыслительных умений и навыков (анализ и выделение главного; сравнение; обобщение и систематизация; определение и объяснение понятий; конкретизация, доказательства и опровержение, умение видеть противоречия); - умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации; - умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи; - специальных исследовательских умений и навыков.
Технология «Дебаты»	• Развитие коммуникативной культуры и навыков публичного выступления, ведения диалога.
Система инновационной оценки «портфолио»	• Развитие умения обобщать и систематизировать информацию большого объёма, связывая её со своим личным опытом.
Интерактивное обучение	• Формирование умения работать сообща на единый результат. • Воспитание толерантности, уважительного отношения к другому человеку, точке зрения, позиции.

Эти педагогические технологии, позволяют ученику развивать умения управлять информацией: искать, наилучшим способом присваивать, находить в ней смысл, применять в жизни.

Координатор: учитель истории и обществознания Вохмякова Наталья Владимировна.

Примерный тематический план работы.

№	Тема
1	Деятельность президента РФ
2	Правительство РФ
3	Федеральное собрание
4	Политическая система, гражданское общество и правовое государство
5	Политические партии
6	Политическая идеология
7	Политическая культура

8	Теории происхождения государства и права. Правовые системы
10	Отрасли права, виды юридической ответственности.
11	Социальная структура, социальные роли и нормы, контроль, отклоняющее поведение, санкции
12	Социальные группы семья и молодежь
13	Экономические системы. Рыночные механизмы. Банк.
14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
15	Экономические теории
16	Религия и вера
17	Альманах о человеке
18	Философские понятия и категории. Метафизический уровень.
19	Научная философия. Мистицизм.
20	Самопознание
21	Различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события
22	Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных
23	Решение познавательные задачи
24	Отработка заданий культурологической тематики
25	Отработка заданий культурологической тематики
26	Сочинение-эссе
27	Сочинение-эссе
28	Отработка логических заданий

Срок реализации маршрута: с 1.09.23 по 1.03. 2024 гг.

Интернет-ресурсы

А) для теоретической подготовки

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ.

<http://www.medvedev-da.ru/> — сайт Президента РФ Д.А. Медведева.

<http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина. <http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://rosolymp.ru/> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

<http://olymp.hse.ru/mmo> — раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ

<http://www.philosophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://people.nnov.ru/iq/soc.htm> — курс лекций по социологии.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> — российская сеть информационного общества.
<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://socio.lex.narod.ru/> — лекции по социологии.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://polit.mezhdunarodnik.ru/> — сайт «Политология в России».

http://www.zipsites.ru/books/polit_pruktikum/ — практикум по политологии

<http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке

Б) электронные энциклопедии:

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclorp/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

В) сайты с коллекциями олимпиадных задач

<http://www.rosolymp.ru> — федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

Г) сайты интернет-олимпиад для школьников.

<http://olymp.hse.ru/mmo/2013/soc> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

<http://olympob.moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию.