

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» с. НОВОСЫСОЕВКА  
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 2 с.Новосысоевка»



Стасюк Д.А.

(сшифровка подписи)

20\_\_ г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
Бабюка Тимофея Андреевича**

**Дата рождения:** 10.08.2010 г.

**Класс:** 8

**Вид одаренности:** академическая

**ФИО сопровождающего педагога:** Вохмякова Наталья Владимировна

**Партнёры:** родители, педагоги, психолог МБОУ «СОШ № 2 с. Новосысоевка»

**2024-2025 учебный год**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Бабюк Тимофей Андреевич, ученик 7 класса.

В данной школе Тимофей обучается с первого класса. На протяжении всех лет учёбы показал отличные знания по всем предметам учебного плана, большое желание учиться. Школьную программу усваивает легко, много читает дополнительной литературы по предметам, правильно выражает мысли в устной и письменной форме, имеет широкий кругозор, постоянно углубляет знания через Интернет – ресурсы. Школу посещает регулярно, не допускает пропусков занятий без уважительных причин. На уроках внимателен, систематически готовит домашнее задание. Умеет самостоятельно организовывать свой учебный труд. Особый интерес проявляет к обществознанию и иностранным языкам (учит английский язык).

Бабюк Тимофей – многогранно развитая личность. Он принимает участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях. Его участие отмечено Дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

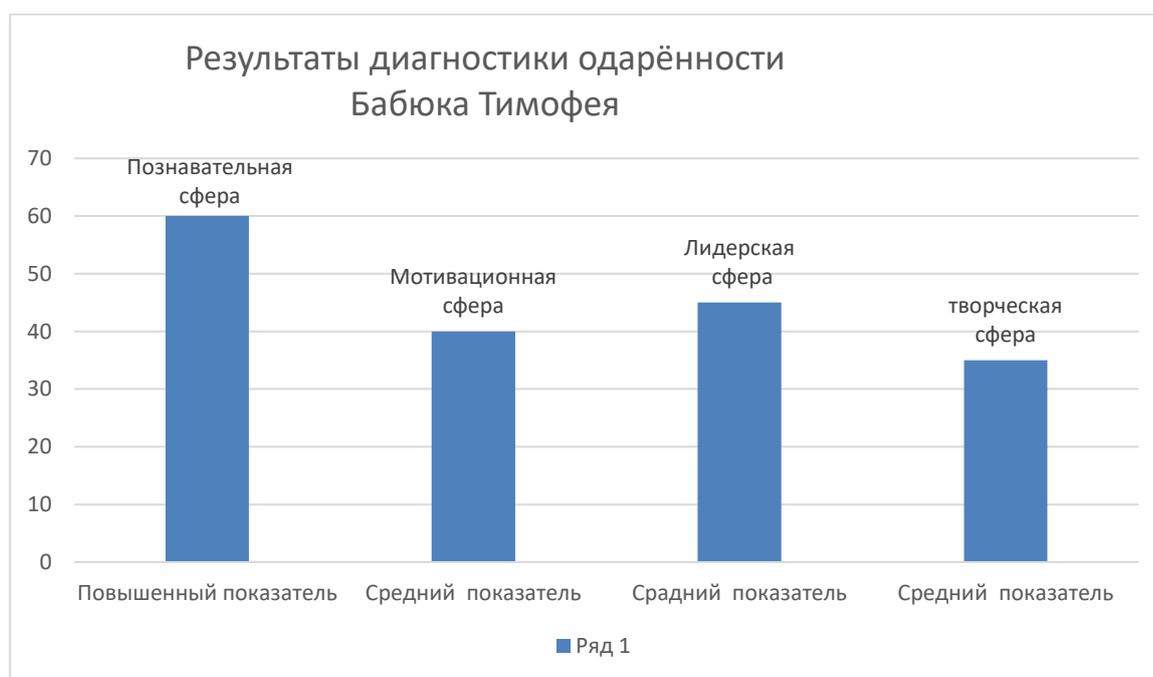
Ученик уверенно идет к намеченной цели, умеет концентрироваться, распределять и сохранять внимание в течение длительного времени. Всегда сдержан, никогда не показывает своего недовольства, спокоен, умеет управлять эмоциями. Уважительно относится к взрослым, всегда выполняет требования учителей. Взаимоотношения с товарищами по классу доброжелательные, дружеские, ровные. В классе пользуется уважением, умеет ценить дружбу. Обладает развитым чувством собственного достоинства, умеет открыто и прямо высказать свою точку зрения. Тимофей обладает волевыми чертами характера, такими как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность. Характеристики памяти: осмысленность, длительность сохранения изученного материала, точность воспроизведения. В изложении своих мыслей умеет выделить главное, делать выводы. Принимает активное участие в жизни школы и класса. Добросовестно относится к общественным поручениям. Посещает спортивную школу (секцию самбо) и учится в Яковлевской школе искусств на художественном отделении.

Воспитывается в полной семье. Родители принимают активное участие в воспитании сына, интересуются школьными делами и успехами сына.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ОДАРЁННОСТИ

Для выявления детской одарённости Бабюка Тимофея была использована методика А.И.Савенкова «Карта одаренности» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе», Екатеринбург, 2004)

По результатам проведённой диагностики была построена диаграмма.



**Вывод:** повышенный показатель в познавательной сфере (признаки академической одарённости).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основаны на следующих принципах: индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности ученика и учителя; вариативность программ, учебных курсов, что позволяет реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей; качественное обучение, развитие и воспитание учащихся без ущерба для детского здоровья.

Главное в построенном таким образом учебном процессе – признание за учеником права на значительную автономию, свой темп работы, специфические способы овладения знаниями.

**Цель:** выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка в области «Основ безопасности жизнедеятельности» и развития природных задатков учащегося.

### **Задачи:**

1. Поддерживать высокую учебную мотивацию;
2. Поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
3. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
4. Формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
5. Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Форма работы:** индивидуальная

**Участники сопровождения:** педагог, родители, классный руководитель, психолог.

### **Требования к знаниям:**

- разбивать сложную проблему на простые вопросы,
- переходить от известного к неизвестному,
- не оставлять пробелов в рассуждениях,
- знать отличие эмпирического уровня познания от теоретического,
- знать отличие индукции от дедукции.
- знание основных форм и приемов интеллектуальной познавательной деятельности, а также базовых логических законов (тождества, непротиворечия, исключенного третьего), способов доказательства (прямое рассуждение, рассуждение «от противного», метод разбора случаев и т. д.).

### **Образовательные технологии по достижению ЗУН**

Образовательные технологии	Цели и задачи, реализуемые посредством технологии
Технология развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование у школьников через интерактивное включение в учебный процесс критического мышления.</li><li>• Формирование культуры работы с информацией.</li></ul>

Разноуровневое обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение усвоения учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного опыта.</li> </ul>
Исследовательские методы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целенаправленное формирование всех компонентов исследовательской культуры школьника: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мыслительных умений и навыков (анализ и выделение главного; сравнение; обобщение и систематизация; определение и объяснение понятий; конкретизация, доказательства и опровержение, умение видеть противоречия);</li> <li>- умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;</li> <li>- умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;</li> <li>- специальных исследовательских умений и навыков.</li> </ul> </li> </ul>
Технология «Дебаты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие коммуникативной культуры и навыков публичного выступления, ведения диалога.</li> </ul>
Система инновационной оценки «портфолио»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие умения обобщать и систематизировать информацию большого объёма, связывая её со своим личным опытом.</li> </ul>
Интерактивное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование умения работать сообща на единый результат.</li> <li>• Воспитание толерантности, уважительного отношения к другому человеку, точке зрения, позиции.</li> </ul>

Эти педагогические технологии, позволяют ученику развивать умения управлять информацией: искать, наилучшим способом присваивать, находить в ней смысл, применять в жизни.

**Координатор:** учитель истории и обществознания Вохмякова Наталья Владимировна.

### Примерный тематический план работы.

№	Тема
1	Деятельность президента РФ
2	Правительство РФ
3	Федеральное собрание
4	Политическая система, гражданское общество и правовое государство
5	Политические партии
6	Политическая идеология
7	Политическая культура
8	Теории происхождения государства и права. Правовые системы
10	Отрасли права, виды юридической ответственности.
11	Социальная структура, социальные роли и нормы, контроль, отклоняющее поведение, санкции
12	Социальные группы семья и молодежь
13	Экономические системы. Рыночные механизмы. Банк.
14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
15	Экономические теории
16	Религия и вера
17	Альманах о человеке
18	Философские понятия и категории. Метафизический уровень.
19	Научная философия. Мистицизм.
20	Самопознание
21	Различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события
22	Работа с таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных
23	Решение познавательные задачи
24	Отработка заданий культурологической тематики
25	Отработка заданий культурологической тематики
26	Сочинение-эссе

**Срок реализации маршрута:** с 01.09.2024 по 01.09.2025.