

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. НОВОСЫСОЕВКА»
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «СОШ № 2 с. Новосысоевка»



(подпись)

Стасюк Д.А.

(расшифровка подписи)

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
Формирование функциональной грамотности среди обучающихся
МБОУ «СОШ № 2 с. Новосысоевка»
на 2024-2025 учебный год

**«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся МБОУ «СОШ № 2 с. Новосысоевка»
на 2024-2025 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<p>Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</p> <p>Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Создание банка межпредметных заданий.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь)				
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных 	сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь)				
	организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	октябрь - ноябрь.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май)				
6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль - Март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	октябрь- апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	сентябрь - май	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений, краевых и муниципальных мероприятиях	октябрь - апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август)				
12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп,
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы